|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Informačný list predmetu | | | | | |
| **Vysoká škola**: *Prešovská univerzita v Prešove* | | | | | |
| **Fakulta**: Pedagogická fakulta | | | | | |
| **Kód:** 3SPP/D4PEM/15 | | | **Názov predmetu:** Predškolská edukácia detí s mentálnym postihnutím | | |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:** Druh vzdelávacích činností:  Rozsah vzdelávacích činností:  za semester Metóda vzdelávacích | | | | | |
| **Počet kreditov:** 3 | | | | | |
| **Odporúčaný rok a semester štúdia:** | | | | | |
| 1.rok LS | špeciálna pedagogika (DSPB) | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **Odporúčaný semester:** LS | | | | | |
| **Stupeň štúdia:** | | | | | |
| **Podmieňujúce predmety:** | | | | | |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu:** **Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:** Skúška  Predmet je ukončený skúškou (S).  V priebehu semestra študent na seminároch plní čiastkové úlohy, prezentuje a v písomnej podobe odovzdá seminárnu prácu podľa zadania. Za písomnú podobu seminárnej práce študent získa max. 20 bodov, t. j. 20 %, za prezentáciu seminárnej práce max. 20 bodov, t. j. 20 %. Za priebežný vedomostný test môže študent získať max. 20 bodov t. j. 20 %. Predmet je ukončený skúškou počas skúškového obdobia, za ktorú je možné získať 40 bodov, t. j. 40 %. Celkovo študent môže získať max. 100 bodov (100%).    Celkové hodnotenie predmetu bude realizované v súlade s aktuálnym Študijným poriadkom PU v Prešove (2014) podľa klasifikačnej stupnice, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov. Kritériá úspešnosti sú pre jednotlivé klasifikačné stupne nasledovné:  A  - 100,00 – 90,00 % B  -   89,99 – 80,00 %  C  -   79,99 – 70,00 % D  -   69,99 – 60,00 %  E  -   59,99 – 50,00 % FX - 49,99 a menej % | | | | | |
| **Výsledky vzdelávania:** Absolvent predmetu dokáže: - charakterizovať dieťa s mentálnym postihnutím v predškolskom veku,  - popísať ciele, úlohy a formy inštitucionálnej výchovy a vzdelávania detí s mentálnym postihnutím predškolského veku,  - orientovať sa vo vzdelávacom programe pre predprimárne vzdelávanie detí s mentálnym postihnutím,  - charakterizovať organizáciu výchovno-vzdelávacej činnosti na špeciálnej materskej škole a na materskej škole pri výchove a vzdelávaní dieťaťa s mentálnym postihnutím,  - popísať a aplikovať zásady a metódy predprimárneho vzdelávania detí s mentálnym postihnutím,  - vytvoriť edukačné aktivity pre deti s mentálnym postihnutím predškolského veku,  - formulovať špecifické ciele edukačných aktivít detí s mentálnym postihnutím predškolského veku,  - ciele a úlohy výchovy dieťaťa s mentálnym postihnutím predškolského veku v rodine. | | | | | |
| **Stručná osnova predmetu:** Predškolská pedagogika – pojem, predmet, postavenie v pedagogických vedách.  Dieťa s mentálnym a viacnásobným postihnutím v predškolskom veku a predškolská výchova.   Predškolská výchova detí s mentálnym postihnutím v historickom kontexte.  Inštitucionálna predškolská výchova detí s mentálnym postihnutím.   Cieľ, úlohy a obsah predprimárneho vzdelávania. Štátny vzdelávací program ISCED-0.  Profil absolventa predprimárneho vzdelávania podľa vzdelávacieho programu pre deti s mentálnym postihnutím.  Organizácia výchovno-vzdelávacej práce v špeciálnej materskej škole. Pedagogická dokumentácia.  Podmienky predprimárneho vzdelávania detí s mentálnym postihnutím.  Metódy a zásady predprimárneho vzdelávania detí s mentálnym postihnutím. Hra a hračka dieťaťa s mentálnym postihnutím v predškolskom veku.  Špeciálno-pedagogická diagnostika dieťaťa s mentálnym postihnutím v predškolskom veku.  Kompetencie učiteľa špeciálnej materskej školy. Predprimárne vzdelávanie detí s mentálnym postihnutím so zreteľom na iný druh postihnutia a narušenia.   Predprimárne vzdelávanie dieťaťa s mentálnym a viacnásobným postihnutím v inkluzívnych podmienkach.   Výchova dieťaťa s mentálnym postihnutím predškolského veku v rodine. Spolupráca rodiny a špeciálnej materskej školy. | | | | | |
| **Odporúčaná literatúra:** BAJO, I., VAŠEK, Š. 1994. Pedagogika mentálne postihnutých. Psychopédia. Bratislava: Sapientia.   ČERNAY, J. 1995. Rodičom mentálne postihnutých detí. Bratislava: Ústav zdravotnej výchovy. MAJZLANOVÁ, K. 1997. Pracovná výchova mentálne postihnutých detí predškolského veku. Bratislava: At Publishing.  MAJZLANOVÁ, K. 1996. Rozumová výchova mentálne postihnutých detí predškolského veku. Bratislava: PdF UK.  MONATOVÁ L. 2000. Speciálně pedagogická diagnostika z hlediska vývoje dětí. Brno: Paido. PODHÁJECKÁ, M. a kol. 2007. Edukačnými hrami poznávame svet. Prešov: PU PdF.  VALENTA, M., MŰLLER, O. a kol. 2009. Psychopedie. Praha: Parta. | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **Poznámky:** | | | | | |
|
| **Hodnotenie predmetov:** Celkový počet hodnotených študentov: 0 | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX |
| 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| **Vyučujúci:** prof. PhDr. Mária Podhájecká, PhD., garant PaedDr. Lucia Hrebeňárová, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru Mgr. Jana Kožárová, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru | | | | | |
| **Dátum poslednej zmeny:** 01.09.2015 | | | | | |
| **Schválil:** prof. PhDr. Mária Podhájecká, PhD. | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |