**SÚČINNOSŤ reči A MYSLENIA DIEŤAŤA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Jazykovo-komunikačný jav** | **KOGNITÍVNE PROCESY,**ktoré sa zúčastňujú pri osvojovaní jednotlivých javov |
| **výslovnosť** | fonematický sluch | **percepcia** |
| poloha artikulačných orgánov | **psychomotorika** |
| **slovná zásoba** | pasívna a aktívna slovná zásoba(počet slov) | **pamäť** (skúsenosti so slovami – opakovanie, skúsenosti so vzťahmi medzi označovaným javom a znakom, vytváranie asociácií), **abstraktné myslenie** (vnímanie priestoru a času, kategorizácia), **vytváranie a vyjadrovanie postoja** k pomenúvanému javu |
| používanie slovných druhov |
| osvojovanie si významov slov |
| používanie okazionalizmov |
| **pravidlá jazyka** | ohýbanie slov (skloňovanie a časovanie) | **mentálne pravidlá** – syntéza, analýza, analógia, implikácia (vnímanie príčiny a dôsledku), generalizácia, systemizácia atď. |
| tvorenie slov(odvodené a zložené slová) |
| vety a súvetia(dĺžka vety, gramatická a významová stránka) |
| **NARAČNÉ SCHOPNOSTI** | tvorba ústneho textu/komunikátu  | **súčinnosť viacerých kognitívnych procesov naraz** (pamäť, generalizácia, analógia) |
| **DIALOGICKÁ KOMUNIKÁCIA** | osvojovanie rôznych typov komunikačných registrov a ich pravidiel  | **súčinnosť viacerých kognitívnych procesov naraz** (pamäť, generalizácia, analógia) |