**SÚČINNOSŤ reči A MYSLENIA DIEŤAŤA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Jazykovo-komunikačný jav** | | **KOGNITÍVNE PROCESY,**  ktoré sa zúčastňujú pri osvojovaní  jednotlivých javov |
| **výslovnosť** | fonematický sluch | **percepcia** |
| poloha artikulačných orgánov | **psychomotorika** |
| **slovná zásoba** | pasívna a aktívna slovná zásoba  (počet slov) | **pamäť**  (skúsenosti so slovami – opakovanie, skúsenosti so vzťahmi medzi označovaným javom a znakom, vytváranie asociácií),  **abstraktné myslenie**  (vnímanie priestoru a času, kategorizácia),  **vytváranie a vyjadrovanie postoja** k pomenúvanému javu |
| používanie slovných druhov |
| osvojovanie si  významov slov |
| používanie  okazionalizmov |
| **pravidlá jazyka** | ohýbanie slov (skloňovanie a časovanie) | **mentálne pravidlá** –  syntéza, analýza, analógia, implikácia (vnímanie príčiny a dôsledku), generalizácia, systemizácia atď. |
| tvorenie slov  (odvodené a zložené slová) |
| vety a súvetia  (dĺžka vety, gramatická a významová stránka) |
| **NARAČNÉ SCHOPNOSTI** | tvorba ústneho textu/komunikátu | **súčinnosť viacerých kognitívnych procesov naraz**  (pamäť, generalizácia, analógia) |
| **DIALOGICKÁ KOMUNIKÁCIA** | osvojovanie rôznych typov komunikačných registrov a ich pravidiel | **súčinnosť viacerých kognitívnych procesov naraz**  (pamäť, generalizácia, analógia) |