***Ukážky formulovania cieľov***

**Sú dve možnosti, buď vychádzate zo ŠVP ISCED 0, alebo z cieľov, ktoré sa nachádzajú v tomto kurze pri tejto téme: *Ciele súvisiace s rozvojom slovotvornej stránky.***

**Možnosť A:**

***PROJEKT JAZYKOVOVÝCHOVNÉHO PÔSOBENIA***

***V MATERSKEJ ŠKOLE***

|  |  |
| --- | --- |
| **Komunikačná téma: STRAŠIZVIERATÁ** | |
| **Veková kategória: 5 – 6 ročné deti** | |
|  | **Cieľ jazykovo-komunikačnej výchovy:**  **Obsahový štandard: *Stimulácia tvorenia kompozít čistým kompozičným postupom a rozvoj slovenej fluencie a flexibility prostredníctvom okazionalizmov***  **Výkonový štandard: *Stimulácia implicitného osvojenia pravidiel tvorenia slov***  **Operacionalizovaný cieľ: *Stimulácia tvorenia zložených slov na základe analógie so slovom „strašislon“***  **Poznámka: Dané ciele sa nenachádzajú v ŠVP ISCED 0.** |
| **Učebné pomôcky:**  pieseň Ide, ide slon z CD R. Čanaky – M. Podhradská: Pesničky pre detičky, Tonado, 2008, upravený text z knihy A. A. Milne – Medvedík Pú: Kapitola piata, v ktorej Prasiatko stretne Strašislona, papiere, lepidlo, časti skladačky s obrázkami strašidla a zvierat (slon, lev, medveď, krokodíl) | |

**Možnosť B**

|  |  |
| --- | --- |
| **Komunikačná téma: STRAŠIZVIERATÁ** | |
| **Veková kategória: 5 – 6 ročné deti** | |
|  | **Cieľ jazykovo-komunikačnej výchovy:**  **Obsahový štandard: *Analyticko-syntetické činnosti so slovami***  **Výkonový štandard: *Rozširovať si pasívnu a aktívnu slovnú zásobu***  **Operacionalizovaný cieľ: *Stimulácia tvorenia zložených slov na základe analógie so slovom „strašislon“***  **Dané ciele sú uvedené podľa toho, čo sa nachádza v ŠVP ISCED 0 (nie celkom zodpovedajú tomu, čo sa rozvíja)** |
| **Učebné pomôcky:**  pieseň Ide, ide slon z CD R. Čanaky – M. Podhradská: Pesničky pre detičky, Tonado, 2008, upravený text z knihy A. A. Milne – Medvedík Pú: Kapitola piata, v ktorej Prasiatko stretne Strašislona, papiere, lepidlo, časti skladačky s obrázkami strašidla a zvierat (slon, lev, medveď, krokodíl) | |

**Ďalšie ukážky**

***Projektovanie jazykovo-komunikačnej a literárnej výchovy v MŠ***

**Štruktúra projektu**

|  |  |
| --- | --- |
| **téma: Viem povedať „Vŕ“** | |
| **KOMPETENCIA: JAzykovo-komunikačná A LITERÁRNA** | |
| **Veková kategória: 4 – 5 r.** | |
|  | **Cieľ jazykovo-komunikačnej výchovy:**  **Obsahový štandard: Artikulácia hlások a hláskových skupín**  **Výkonový štandard: Vyslovovať správne a zreteľne všetky hlásky a hláskové skupiny**  **Operacionalizovaný cieľ: Nácvik výslovnosti hlásky „r“** |
|  |  |
| **Učebné pomôcky a didaktická technika:**  **Text: V. Sutejev: Rozprávky o zvieratkách - Kto povedal mňau? Bratislava: Matys, 2011; pracovný list; pieseň Mačka; obrázky zvierat** | |

***Projektovanie jazykovo-komunikačnej a literárnej výchovy***

Štruktúra projektu

|  |  |
| --- | --- |
| téma: Princezná na hrášku | |
| KOMPETENCIA: JAZYKOVO-KOMUNIKAČNÁ | |
| Veková kategória: 4 – 6 rokov | |
|  | Cieľ jazykovo-komunikačnej výchovy:  Obsahový štandard: Spisovná podoba jazyka.  Výkonový štandard: Používať spisovnú podobu štátneho jazyka.  Operacionalizovaný cieľ: Stimulovať používanie spisovných tvarov podstatných mien typu „princezná“. |
| Učebné pomôcky a didaktická technika:  text: H. Ch. Andersen: Malá morská panna – Princezná na hrášku. Mladé letá, 1967; pripravené koruny pre princezné a princov; hrášok, obrázky, predmety; audiokazeta: K. Bendová: Osmijankove rozprávky – Šarkania princezná, Bratislava: A. L. I., 1999. | |