**ZOPAKUJTE SI, ČO VIETE O MYSLENÍ DIEŤAŤA**

1. **synergické pôsobenie kognície, jazykových a mimojazykových schopností**

**synteticko-analytické myslenie**

**a používanie analógie**

jazyková oblasť

mimojazyková oblasť

(HRA)

**skladačky**

usporiadanie prvkov podľa predlohy

**tvorenie slov**

(osvojovanie si slovotvornej stavby slova, tvorba okazionalizmov)

**hláskoslovie**

(uvedomovanie si hláskovej a slabičnej stavby slova)

1. **Vzťah kognície (myšlienkových operácií) a používania jazyka** **PODĽA S. PINKERA**



1. **Vrodené kognitívne pravidlá, uplatňujúce sa pri osvojovaní jazyka**

***Analógia* –** *podkolienky – nadkolienky, zahojiť - zaliečiť*

***implikácia* –** *sýkorka – sýkoriak*

**4. Myslenie dieťaťa v predškolskom veku podľa J. Piageta**

***Predopreračné štádium***

***Egocentrizmus***– neschopnosť dieťaťa vidieť svet ináč než zo svojho subjektívneho hľadiska, dieťa nedokáže byť kritické, logické či realistické.

***Nonkonzervácia*** – v dôsledku centrovania dieťa nedokáže uplatniť zachovanie (konzerváciu) identity objektov, napr. veľkosti, množstva, objemu.

***Ireverzibilita*** – dieťa nevie postupovať spätne k východiskovému bodu.

***Centrácia*** – sústredenie pozornosti iba na jeden znak situácie a zanedbávanie ostatných, akokoľvek sú dôležité.