**CIELE JAZYKOVO-KOMUNIKAČNEJ VÝCHOVY V PREDŠKOLSKOM VEKU**

**SLOVOTVORBA – KOMPOZITÁ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KOGNITÍVNA OBLASŤ** | **JAZYKOVO-KOMUNIKAČNÁ OBLASŤ** | |
| **OBSAHOVÝ ŠTANDARD** | **VÝKONOVÝ ŠTANDARD** |
| **pamäť**  **synteticko-analytické myslenie**  **analogické myslenie**  **selekcia**  **komparácia**  **kategorizácia** | 1. Rozvoj slovnej zásoby o kompozitá  2. Stimulácia tvorenia kompozít:   * čistým kompozičným postupom; * kompozično-sufixálnym postupom; * kompozično-transflexným postupom.   3. Stimulácia slovnej fluencie a flexibility (prostredníctvom okazionalizmov)  4. Stimulácia porozumenia kompozične vzniknutých lexikálnych jednotiek  5. Stimulácia uvedomovania si formálno-sémantickej príbuznosti slov | 1. Dieťa vie používať kompozitá súvisiace s jeho každodennými činnosťami a tematickými oblasťami, s ktorými sa oboznamuje v predškolských zariadeniach.  POUŽÍVA KOMPOZITÁ  2. Dieťa má implicitne osvojené pravidlá tvorenia slov.  TVORÍ KOMPOZITÁ  3. Dieťa vie odvodiť význam kompozične vzniknutých lexikálnych jednotiek na základe slovotvornej štruktúry slova.  ROZUMIE VÝZNAMU KOMPOZÍT |