**CIELE JAZYKOVO-KOMUNIKAČNEJ VÝCHOVY V PREDŠKOLSKOM VEKU**

**SLOVOTVORBA – KOMPOZITÁ**

|  |  |
| --- | --- |
| **KOGNITÍVNA OBLASŤ** | **JAZYKOVO-KOMUNIKAČNÁ OBLASŤ** |
| **OBSAHOVÝ ŠTANDARD** | **VÝKONOVÝ ŠTANDARD** |
| **pamäť****synteticko-analytické myslenie****analogické myslenie****selekcia****komparácia** **kategorizácia** | 1. Rozvoj slovnej zásoby o kompozitá2. Stimulácia tvorenia kompozít:* čistým kompozičným postupom;
* kompozično-sufixálnym postupom;
* kompozično-transflexným postupom.

3. Stimulácia slovnej fluencie a flexibility (prostredníctvom okazionalizmov)4. Stimulácia porozumenia kompozične vzniknutých lexikálnych jednotiek5. Stimulácia uvedomovania si formálno-sémantickej príbuznosti slov | 1. Dieťa vie používať kompozitá súvisiace s jeho každodennými činnosťami a tematickými oblasťami, s ktorými sa oboznamuje v predškolských zariadeniach.POUŽÍVA KOMPOZITÁ2. Dieťa má implicitne osvojené pravidlá tvorenia slov.TVORÍ KOMPOZITÁ3. Dieťa vie odvodiť význam kompozične vzniknutých lexikálnych jednotiek na základe slovotvornej štruktúry slova.ROZUMIE VÝZNAMU KOMPOZÍT |