**MORFOLOGICKÁ ROVINA JAZYKA A DETSKÁ REČ**

|  |
| --- |
| 1. Číslovky (napĺňanie formy obsahom, základné a radové číslovky) a) Objasnite používanie čísloviek vzhľadom na vývin reči a myslenia.1. Na základe toho stanovte ciele zamerané na stimuláciu používania čísloviek u detí predškolského veku.
2. Navrhnite edukačné aktivity podľa rámca EUR a cieľov v Štátnom vzdelávacom programe ISCED 0.
 |
| 2. Prídavné mená (rozširovanie slovnej zásoby o privlastňovacie a vzťahové prídavné mená). a) Objasnite používanie prídavných mien vzhľadom na vývin reči a myslenia.1. Na základe toho stanovte ciele zamerané na stimuláciu používania prídavných mien u detí predškolského veku.
2. Navrhnite edukačné aktivity podľa rámca EUR a cieľov v Štátnom vzdelávacom programe ISCED 0.
 |
| 3. Podstatné mená (používanie tvarov životných a neživotných pod. m. muž rodu v N. pl.). a) Objasnite používanie tvarov daných podstatných mien vzhľadom na vývin reči a myslenia.1. Na základe toho stanovte ciele zamerané na stimuláciu používania tvarov podstatných mien u detí predškolského veku.
2. Navrhnite edukačné aktivity podľa rámca EUR a cieľov v Štátnom vzdelávacom programe ISCED 0.
 |
| 4. Predložky (adekvátne používanie predložiek v komunikácii). a) Objasnite používanie predložiek vzhľadom na vývin reči a myslenia. b) Na základe toho stanovte ciele zamerané na stimuláciu používania predložiek u detí predškolského veku. c) Navrhnite edukačné aktivity podľa rámca EUR a cieľo v Štátnom vzdelávacom programe ISCED 0. |
| 5. Slovesá (používanie minulého, prítomného a budúceho času). a) Objasnite používanie slovies (slovesného času) vzhľadom na vývin reči a myslenia.1. Na základe toho stanovte ciele zamerané na stimuláciu používania slovesných časov u detí predškolského veku.
2. Navrhnite edukačné aktivity podľa rámca EUR a cieľov v Štátnom vzdelávacom programe ISCED 0.
 |
| 6. Príslovky (používanie prísloviek času *včera, zajtra*). a) Objasnite používanie prísloviek vzhľadom na vývin reči a myslenia.1. Na základe toho stanovte ciele zamerané na stimuláciu používania predložiek u detí predškolského veku.
2. Navrhnite edukačné aktivity podľa rámca EUR a cieľov v Štátnom vzdelávacom programe ISCED 0.
 |
| 7. Slovesá (časovanie slovies typu *jesť*, *vedieť*, *stáť, skákať, odomykať*). a) Objasnite používanie slovesných tvarov vzhľadom na vývin reči a myslenia.1. Na základe toho stanovte ciele zamerané na stimuláciu používania slovesných tvarov u detí predškolského veku.
2. Navrhnite edukačné aktivity podľa rámca EUR a cieľov v Štátnom vzdelávacom programe ISCED 0.
 |
| 8. Prídavné mená a príslovky (nepravidelné stupňovanie). a) Objasnite používanie tvarov prídavných mien a prísloviek pri stupňovaní vzhľadom na vývin reči a myslenia.1. Na základe toho stanovte ciele zamerané na stimuláciu používania tvarov pri nepravidelnom stupňovaní u detí predškolského veku.
2. Navrhnite edukačné aktivity podľa rámca EUR a cieľov v Štátnom vzdelávacom programe ISCED 0.
 |
| 9. Slovesá (používanie tvarov rozkazovacieho spôsobu). a) Objasnite používanie tvarov rozkazovacieho spôsobu slovies vzhľadom na vývin reči a myslenia.1. Na základe toho stanovte ciele zamerané na stimuláciu používania tvarov rozkazovacieho spôsobu slovies u detí predškolského veku.
2. Navrhnite edukačné aktivity podľa rámca EUR a cieľov v Štátnom vzdelávacom programe ISCED 0.
 |
| 10. Podstatné mená (používanie tvarov s alternačnými zmenami typu *trpaslíky, o vojacovi, o pesovi, o oborovi*). a) Objasnite používanie tvarov daných podstatných mien s alternačnými zmenami vzhľadom na vývin reči a myslenia.1. Na základe toho stanovte ciele zamerané na stimuláciu používania tvarov podstatných mien u detí predškolského veku.
2. Navrhnite edukačné aktivity podľa rámca EUR a cieľov v Štátnom vzdelávacom programe ISCED 0.
 |
| 11. Podstatné mená (rozlišovanie prirodzeného a gramatického rodu). a) Objasnite používanie tvarov daných podstatných mien vzhľadom na vývin reči a myslenia.1. Na základe toho stanovte ciele zamerané na stimuláciu používania tvarov podstatných mien u detí predškolského veku.
2. Navrhnite edukačné aktivity podľa rámca EUR a cieľov v Štátnom vzdelávacom programe ISCED 0.
 |